



科技系 104 級服務學習電子報組

中華民國一〇一年六月四日星期一 第三期

➤ 圖書館特展



「四六事件」—回顧與反思

自入學以來，時將屆滿一年，除鑽研學理外，相信一些共同的核心價值，是我們必須知曉的，而這些信念，便源自於師大的歷史與文化。因此，不論來自何處，今身為師大學生，就應知曉師大的歷史，我們學生才能更深切明白自己在社會的立足點，明瞭自己對於國家社會的重責大任。

民國三十七年，是我國面臨改朝換代之際，對日抗戰方才結束，而緊接而來的又是連年的國共內戰，國家長期內耗，人民生活困苦。當時有不少流亡學生輾轉來台，就讀於師大與台大，不乏嚮往社會主義的理想世界者，加上國府在戰爭上的失利，多數年輕學子都將中國共產黨視為心靈的寄託，當然台籍學生也不例外。在經過日治後期的文化革新，台灣知識份子對於政治社會運動亦相當活躍。在這種氛圍下，師大的學生便串連台大學生，發起要求提高公費待遇的「反飢餓鬥爭」，口號為「救苦、救難、救饑荒」的一連串學生運動。

翌年，三月二十日，台大法學院一年級學生何景岳和師範學院（今師大）博物系學生李元勳，共乘一輛腳踏車，員警謝延長以違反交通規則攔下，雙方發生激烈衝突，兩名學生慘遭毒打。此舉引起師院與台大學生不滿，數百名學生包圍警局要求放人。次日，台大與師院派代表向台北市警察總局請願，在近千名群眾與學生的包圍下，警方只得道歉。然學生卻一路唱著中共的學運歌曲，高喊：「反內戰」、「反飢餓」、「反迫害」等中共的學運口號，引起當局注意。不久，在台大舉行的營火晚會，學生更是唱著解放區的歌曲，當局更是一口咬定，這是中國共



產黨的統戰陰謀。

在欠缺溝通了解的情況下，學生最初的心裡只是想追求一個安定的生活，與和平穩定的社會，奉獻自我，積極參與公共事務，滿懷熱情，拋灑熱血，竟被視為叛國叛亂之運動。在四月六日，大批軍警便包圍師大宿舍，導致一百多人被逮捕，其中七人不久就被槍決，同時也有不少學生逃亡各地，但最後也是遭到殺害，更有近十名學生被關進了苦牢，長達二十多年之久，令人不勝唏噓。

以上為四六事件的大概，從此以後師大學生就鮮少關心公共議題，直至今日邁入民主化，我師大學生抑是噤若寒蟬，其原因可能為校園長期以來保守校風所致。

後記

作此文，旨在提醒同學莫忘負於我們肩上的重擔，僅記前輩那當仁不讓的精神。記得古人嘗言：「百年大計」，可見教育之於國家的重要，而我師大亦為中華民國教育培訓之最高機構，身為生員的我們，怎能不對國家教育，乃至於社會公義盡一份心力？比如「十二年國教」以及「美國牛」等問題，都是值得我們深思和關心。

今日雖我國祚不善，經濟衰退，人民清苦，富裕不再。然我們也不應失望，只要我們努力向上，虛心向學，用心成為栽培讀書種子的推手，待這些讀書種子發芽之際，那將會是我國再次強盛之時。

記者：李冠緯