

國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系

111 學年度師資培育獎學金甄審簡章

壹、甄選依據：教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點、本校師資培育獎學金甄審作業規定。

貳、甄選名額：1 名。

參、獎學金金額：新臺幣 8,000 元/月，原則上自錄取次月起請領，除教育部及本校另有規定外，至該學年度結束為原則。

肆、申請資格：符合以下各項資格：

一、本學系 111 學年度日間學制大三以上具正式師資生資格之在學師資生（不含海外交換生、休學生、保留學籍生、延畢生、畢業生、退學生、師資培育公費生等）；

二、學士班學生：歷年學業平均成績達 GPA3.38(對應百分制為 80 分)以上。

研究所學生：在學期間每學期學業平均成績皆達 GPA3.38(對應百分制為 80 分)以上。

伍、申請時間：自 111 年 8 月 23 日（星期二）至 111 年 9 月 6 日（星期二）14 時止（逾時不候）。

陸、申請方式：

一、電郵報名(請寄至 xiaoring@ntnu.edu.tw)：

主旨請註明【111 學年度師資培育獎學金申請：姓名及學號】。

二、申請學生請依限檢附下列資料，向本學系系辦公室助教提出申請：

(一)甄審申請表(如附件 1)。

(二)歷年成績單正本。

(三)如具低收入戶或中低收入戶身分，請另檢附戶籍所在地縣市政府或鄉鎮市區公所核發之低收入戶或中低收入戶證明書影本(證明書上需記載申請學生姓名)。

(四)1. 面試時必須繳交一份教案(參考格式如附件 3)與一個作品。

2. 其他有助於證明個人從事中學教育或生活科技教育之經歷。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本學系進行資格審查，並於 111 年 9 月 8 日

(星期四)於本學系網站公告合於資格審查者擇優應試名單及規定。

捌、甄選方式（應含應試項目、配分比重、及成績計算等）

- 一、學業成績（占 40%）、面試（占 60%），合計 100 分。
- 二、當甄選總成績遇有 2 人以上相同時，以面試成績較優者優先錄取。

玖、甄試日期/地點

111 年 9 月 13 日（星期二）中午 12 時 30 分以線上會議形式辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、錄備取規定

本甄選列正取生 1 名、備取生 3 名，送本校師資培育學院(以下簡稱師培學院)提請師資生甄選委員會議審議後，由師培學院於 111 年 9 月 27 日(二)18 時前於該學院網頁公告錄取及備取名單(相關資訊及細節請逕行至該學院網站公告事項查詢，不另行通知)。

拾壹、錄取生之放棄與備取生遞補

- 一、錄取生之放棄：如有錄取生欲放棄，需於 111 年 9 月 28 日(三)12 時前向學系助教提出。
- 二、備取生之遞補：如有錄取生放棄之遺缺，由本學系備取生依序逕行遞補。

拾貳、其他重要規範

- 一、依據教育部規定，本獎學金不與教育部核發之公費或其他獎助學金重複請領，但低收入戶學生之獎助學金，不在此限。
- 二、「教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點」規定，未完成以下審核項目，每一項停發一個月之獎學金。惟未完成每學期 36 小時義務輔導時數者，當學期獎學金全數停發。
 - (一)每學年度至少通過一項（類）以教案設計或教學演示檢測為限之教學實務能力檢測。
 - (二)每學期至少 36 小時無償擔任「學習弱勢」、「經濟弱勢」或「區域弱勢」學生之課業或教育服務工作。
 - (三)應依本校規定完成初階或進階服務學習課程，且其成績需為通過。

(四)每學期至少參與一次工作坊（例如師資培育國際學術研討會、中等領域教學研究中心成果研討會及國民小學師資培育聯盟等或經學校採認知相關工作坊）。

(五)受領獎學金期間至少參與一次教育部委託本校辦理之師資生潛能測驗。

三、 受領本獎學金之學生，後續應依本校師資培育獎學金受獎學生輔導實施計畫、教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點等相關規定辦理，敬請詳閱，以維護自身權益。

四、 對於本獎學金錄取後之受領金額、權利、義務、檢核及輔導等事宜，請洽本校師培學院實習與地方輔導組。

五、 本學系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本學系解釋為準。

拾參、附件

附件 1 甄審申請表

附件 2 教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點

附件 3 教案參考格式

**國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系
111 學年度師資培育獎學金甄審申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學 系 名 稱	
學 號		手 機 電 話	
聯 絡 電 話 (家)		E - m a i l	
申請學生自我檢核			
1. 111 學年度第 1 學期現仍在學？			☐ 是 ☐ 否
2. 為本學系 111 學年度日間學制大三以上具正式師資生資格之在學師資生（不含海外交換生、休學生、保留學籍生、延畢生、畢業生、退學生、師資培育公費生等）			☐ 是 ☐ 否
3. 簡章所列相關備審資料是否全數繳交？			☐ 是 ☐ 否
申請人簽名	1. 本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，本人所繳納之資料，如有偽造、假借、塗改等不實情事，經錄取後發現者，應接受撤銷錄取資格，其不法獲致之獎學金，學校將予追還，涉及刑事責任者，得移送檢察機關辦理。 2. 本人已知悉教育部規定，本獎學金不與教育部核發之公費或其他獎助學金重複請領，但低收入戶學生之獎助學金，不在此限。 3. 本人已知悉本獎學金之輔導、檢核及相關規定，如經甄審通過後，將依規定接受校方檢核及輔導。 4. 同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。 簽名：_____ 日期：111 年 月 日		
學系資格審查結果			
☐通過 ☐未通過 學系助教簽章：_____ 學系主任簽章：_____			

教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點

教育部 106.6.19 臺教師(二)字第 1060070104B 號令

教育部 107.2.1 臺教師(二)字第 1070001789B 號令

一、目的：教育部（以下簡稱本部）為扶助清寒優秀學生及鼓勵成績優秀學生參與師資培育，培育具社會關懷及教育熱忱之優質專業教師，並激勵師資培育之大學（以下簡稱學校）發展師資培育特色，形塑師資培育良師典範，特訂定本要點。

二、補助條件：學校最近一次該師資類科之師資培育評鑑結果為「通過」。

三、補助原則：

（一）補助名額：依各該師資類科師資培育評鑑結果為通過之師資生數及各該師資類科前一年教師資格檢定通過率情形，每學年依比率核給名額。

（二）補助基準：

1. 獎學金額度每人每月新臺幣八千元。

2. 補助經費分二期撥付，上學期為八月至翌年一月，下學期為二月至七月。

（三）補助限制：

1. 不得與本部核發之公費或其他獎助學金重複請領。但低收入戶學生之獎助學金，不在此限。

2. 獎學金之受領月份，以經甄選錄取之次月起請領。

四、甄選機制：

（一）學校每學年至少應甄選一次校內師資生，並以達到甄選基準之低收入戶、中低收入戶及區域弱勢之學生為優先，其所占名額以各校總核定名額之百分之三十為原則，未足額錄取者，得流用於一般生甄選。

（二）甄選項目如下：

1. 學業成績表現或筆試，各校得自行訂定基準。

2. 面試或適性測驗（例如性向測驗、職涯與人格相關測驗等），各校得自行訂定基準。

五、師資生受領獎學金期間，應符合下列規定：

（一）每學年至少通過一項（類）教學實務能力檢測。

（二）服務學習、勞動教育或品德教育等相關課程達學校認定之通過基準。

（三）無償擔任學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢等學童課業輔導工作或補救教學，每學期至少三十六小時。

（四）每學期至少參與一次工作坊（例如師資培育國際學術研討會、中等領域教學研究中心成果研討會及國民小學師資培育聯盟等或經學校採認之相關工作坊）。

(五) 參與至少一次本部委託國立臺灣師範大學辦理之師資生潛能測驗。

六、成效考核：

(一) 學校每學期應辦理教學實務能力檢測，引導師資生專業學習。

(二) 學校每學期應結合教學現場人員辦理工作坊。

(三) 學校每學期應提報成果報告（如附表一總體成果報告）。

七、經費請款及核結：

(一) 經費請款：每學期補助名額經本部核定後，學校應依本部核定公文所定期限，備文檢附請領表（如附表二）三份及領據一紙報本部辦理經費請撥事宜，並確實執行。

(二) 經費核結：學校應於每學期結束後，檢送經費收支結算表及成果報告二份報本部辦理核結作業。

(三) 經費請撥、支用與結報之相關規定，應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

八、其他注意事項：

(一) 學校應依本要點規定訂定獎學金甄選、發放及師資生輔導等相關規定，並依校內程序核定後實施。

(二) 師資生於受領獎學金期間未符合第五點各款規定者，學校應依其未符合之款數計算獎學金停發之月數，每一款停發一個月之獎學金。

(三) 學校未依規定支用經費或學生以詐術或其他不正當方法受領獎學金或自始不具備受領獎學金資格者，本部應依規定追回補助經費，並追究相關人員責任。

教學單元案例參考格式

一、教學設計理念說明

二、教學單元案例

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱					
設計依據					
學習 重點	學習表現			核心 素養	
	學習內容				
議題 融入	議題 實質內涵	視實際設計需求使用			
	所融入之學習 重點	視實際設計需求使用			
與其他領域/科目的連結		視實際設計需求使用			
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
參考資料：		
附錄：		