

博碩士論文格式說明

論文裝訂請依據下列順序編排

- 一、 外封面頁與書脊
- 二、 內封面頁
- 三、 論文考試合格證明
- 四、 學位論文授權書
- 五、 誌 謝 (選擇性)
- 六、 中文摘要
- 七、 英文摘要
- 八、 目 錄
- 九、 表 次
- 十、 圖 次
- 十一、 論文本文 (第一章到最後一章)
- 十二、 參考文獻
- 十三、 附錄分隔紙
- 十四、 附錄

本格式說明將依據上列之項目逐項依序說明格式
及提供格式的範例。

中華民國九十七年七月卅日編定
中華民國一十二年十二月三日修訂

修訂說明

本論文格式說明係根據 97 年版師大科技系博碩士論文格式說明、109 年科技系論文格式封面，並參考潘慧玲（2022）所著教育論文格式（第三版）、American Psychological Association. (2020)出版的 Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.) 加以修訂，以符合中文 APA7.0 論文撰寫格式，提供師大科技系博碩士研究生撰寫論文參考之用。

本次修訂內容包括：

1. 內外封面頁字形、編排格式。
2. 書脊校系名稱、內容編排格式。
3. 內文引註、圖表之引用及參考文獻修訂為 APA7.0 格式。
4. 更新科技系原論文格式說明之文字說明及體例。

本論文格式主要就科技系碩博士生撰寫論文的體例及常用的論文引用、圖表格式和參考文獻提供說明及範例，如果論文中需要特殊的內文引註（例如：其他形式作者之引註）或參考文獻格式（例如：技術與研究報告等），建議參考潘慧玲教授所編著之「教育論文格式」一書或 APA 所出版的 Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.) 進行撰寫。

林弘昌 謹識

2023 年 12 月

國立台灣師範大學科技應用與人力資源發展學系

零、通 則

1. **【紙張尺寸】**全文均以 A4 大小紙張直放橫寫列印，除特殊說明之項目採單面列印外，其餘內容均採用雙面列印。
2. **【邊界】**先將版面設定為「**左右對稱**」，再將上下內外邊界設定為 2.5 公分，裝訂邊設定為 0.7 公分，論文所有內容均不得超過此邊界。
3. **【頁尾】**頁尾與邊緣距離設定為 1.75 公分，以利編列頁碼。
4. **【字型】**中文使用標楷體與超研澤中黑體、英文使用 Times New Roman 和 Arial，適用情形會另外說明。
5. **【段落】**全篇標題、內文行高均以 1.5 倍行高為基準，有變化時才會另外說明，意即未特別註明即表示以 1.5 倍行高來設定。

一、外封面頁

1. **【封面尺寸】**封面大小需能涵蓋 A4 大小之論文內頁，以及以雙面印刷之論文內頁所累積的厚度。
2. **【封面顏色】**從 97 學年度開始，以粉藍、粉綠、粉紅、粉紫、粉黃等五種顏色輪流使用，每五年為一輪，顏色樣本請洽系辦公室。
3. **【校系名稱】**字型及字體大小(標楷體 18 點、Times New Roman 12 點)、對齊方式(置中)。
4. **【論文類型】**字型及字體大小(標楷體 18 點、Times New Roman 16 點)、對齊方式(置中)。
依階段性不同使用正確名稱：碩士論文計畫、碩士論文初稿、碩士論文；博士論文計畫、博士論文初稿、博士論文。
5. **【論文題目】**字型及字體大小(超研澤中黑體，Arial 18 點)、對齊方式(置中)，與**【論文類型】**間格 1 行空行。
6. **【研究生與指導教授】**字型及字體大小(標楷體，Times New Roman 18 點)、對齊方式(置中)，與**【論文題目】**間格 1 行空行。
7. **【日期】**字型及字體大小(標楷體，Times New Roman 18 點)、對齊方式(置中)，與**【指導教授】**間格 1 行空行，依階段性不同使用正確年度與月份。

國立臺灣師範大學科技與工程學院

科技應用與人力資源發展學系

碩士論文

Department of Technology Application and Human Resource Development

College of Technology and Engineering

National Taiwan Normal University

Master's Thesis

以科技接受模式探討翻轉教育訓練在中小企業運用之研究
Exploring the Application of Flipped Education Train-
ing in Small and Medium Enterprises through the
Technology Acceptance Model

陳 ○ ○

First-name Chen

指導教授：林○○博士

Adviser: First-name Lin, Ph.D.

中華民國 113 年 6 月

June 2024

二、書脊

1. 碩士論文計畫與博士論文計畫時不需要製作書脊。
2. 【書脊大小】以表格方式處理書脊，表格(高 24.5 公分，寬 1 公分，分成 5 儲存格，並貼齊上邊界)。
3. 【校系名稱】儲存格(高 7 公分、寬 1 公分)、行高(單行間距)、字型(標楷體)、字體大小(12 點)、對齊方式(置中靠上)。
4. 【論文類型】儲存格(高 3 公分、寬 1 公分)、行高(單行間距)、字型(標楷體)、字體大小(14 點)、對齊方式(置中靠上)，依階段不同使用正確名稱：碩士論文、博士論文。
5. 【論文題目】儲存格(高 11.5 公分、寬 1 公分)、行高(單行間距)、字型字型(超研澤中黑體，Arial)、字體大小(以能放進儲存格內為原則調整大小，必要時可分成兩行)、對齊方式(置中靠上)。
6. 【研究生】儲存格(高 3 公分、寬 1 公分)、行高(單行間距)、字型(標楷體)、字體大小(14 點)、對齊方式(置中靠上)。
7. 【日期】儲存格(高 1.5 公分、寬 1 公分)、行高(單行間距)、字型及字體大小(Times New Roman 14 點)、對齊方式(置中靠上)，使用阿拉伯數字並配合封面日期來標註年度與月份。

國立臺灣師範大學科技與工程學院
科技應用與人力資源發展學系

碩士論文

以科技接受模式探討翻轉教育訓練在中小企業運用之研究

陳○○○撰

113
6

三、內封面頁

1. 與外封面頁之內容、格式設定與編排完全相同，單面列印成單獨一頁。
2. **【頁碼】** 本頁放置於奇數頁，且不編列頁碼。

國立臺灣師範大學科技與工程學院

科技應用與人力資源發展學系

碩士論文

Department of Technology Application and Human Resource Development

College of Technology and Engineering

National Taiwan Normal University

Master's Thesis

以科技接受模式探討翻轉教育訓練在中小企業運用之研究
Exploring the Application of Flipped Education Training
in Small and Medium Enterprises through the
Technology Acceptance Model

陳 ○ ○

First-name Chen

指導教授：林○○博士
Adviser: First-name Lin, Ph.D.

中華民國 113 年 6 月

June 2024

四、論文考試合格證明

1. 論文考試合格證明單面列印成單獨一頁。
2. 【頁碼】本頁放置於奇數頁，且不編列頁碼。
3. 【校系名稱】字型(標楷體)、字體大小(20 點)、對齊方式(靠左對齊)。
4. 【論文類型、研究生姓名】字型(標楷體)、字體大小(20 點)、對齊方式(靠左對齊)。依階段性使用碩士班研究生或博士班研究生。
5. 【論文題目】字型(超研澤中黑體, Arial)、字體大小(22 點)、對齊方式(靠左對齊)。
6. 【合格證明】字型(標楷體)、字體大小(20 點)、對齊方式(靠左對齊)，與【論文題目】間格 2 行空行，當題目為 2 行時，間隔 1 行空行，依此類推。
7. 【論文考試委員】字型(標楷體)、字體大小(20 點)、對齊方式(靠左對齊)，與【合格證明】間格 2 行空行，當論文考試委員多過三位時，得減少空行與壓縮【○○○博士】、【委員簽名】之行高。
8. 【○○○博士】行高(2 行)、字型(標楷體, Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(左邊縮排 15 字元, 靠左對齊)。
9. 【委員簽名】行高(2 行)、字型(標楷體, Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊)，校系名稱對齊【○○○博士】。
10. 【系主任】字型(標楷體)、字體大小(20 點)、對齊方式(靠左對齊)。
11. 【日期】、字型(標楷體)、字體大小(20 點)、對齊方式(靠左對齊)，日期為論文考試當天之日期。

國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系

碩士班研究生○○○之論文

以科技接受模式探討翻轉教育訓練在中小企業
運用之研究

經考試合格，特此證明

論文考試委員

○○○博士

_____○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○博士

_____國立臺灣師範大學科技應用與人力資源
發展學系

○○○博士，論文指導教授

_____國立臺灣師範大學科技應用與人力資源
發展學系

系主任：_____

中華民國一一三年六月十七日

五、學位論文授權書

1. 學位論文授權書為本校規定之必要文件，進行畢業論文電子檔繳交作業之後，需填寫此學位論文授權書，方能辦理離校手續。
2. 此授權書之格式由校方統一規定格式，故直接於「國立臺灣師範大學博碩士論文系統」網頁下載此「論文授權書」檔案，填妥簽名後將此頁併入論文內頁裝訂即可。下載網址：
<http://140.122.127.247/gs/ntnulin.htm>。
3. 【頁碼】本頁需放置於奇數頁，且不編列頁碼。

國立臺灣師範大學學位論文授權書

本授權書所授權之論文為授權人在國立臺灣師範大學_____
研究所_____學年度第____學期取得_____士學位之論文。

論文題目：_____

指導教授：_____

授權事項：

一、 授權人 同意 不同意 非專屬無償授權本校及國家圖書館將上列論文資料以
微縮、數位化或其他方式進行重製，並可上載網路收錄於本校博碩士論文
系統、國家圖書館全國博碩士論文資訊網及臺灣師範校院聯合博碩士論文
系統，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、瀏覽、下載、傳輸、列
印或複印等利用。

二、 論文全文電子檔上載網路公開時間：【第一項勾選同意者，以下須擇一勾選】

即時公開

自_____年_____月_____日始公開。

授權人姓名：_____（請親筆正楷簽名）

學 號：_____

註：1. 本授權書須列印並簽署兩份，一份裝訂於紙本論文書名頁，一份繳至圖書館辦理離校手續。2. 授
權事項未勾選者，分別視同「同意」與「即時公開」。

中 華 民 國 年 月 日

六、誌謝 (選擇性)

1. 本項目為選擇性項目，研究生可自行決定是否撰寫。
2. 若決定撰寫此項目，請於論文考試通過後再行撰寫，論文初稿中不宜出現此項目，且需注意用字遣詞。
3. 【頁碼】本頁放置於奇數頁，並開始編列頁碼，以小寫羅馬數字編碼 (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x, ...etc)，行高(1 行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(頁尾置中)。
4. 【誌謝】字型(超研澤中黑體)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)。
5. 【內文】字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(第一行縮排 2 字元，靠左對齊)。

七、中文摘要

1. 中文摘要需列出論文題目、研究生、指導教授與關鍵詞等資料，撰寫摘要以 1 頁為原則，最多不超過 2 頁，著重目的、方法和結果的陳述。
2. 【頁碼】本頁放置於奇數頁，並接續誌謝編列頁碼，以小寫羅馬數字編碼 (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x,etc)，行高(1 行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(頁尾置中)。
3. 【論文題目】字型(超研澤中黑體，Arial)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)。
4. 【研究生與指導教授】字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(置中)，緊接於【論文題目】之下。
5. 【中文摘要】字型(超研澤中黑體)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)。
6. 【內文】字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(第一行縮排 2 字元，靠左對齊)。
7. 【關鍵詞】字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(第一行凸排 4 字元，靠左對齊)，與前段落間隔 1 行空行。

八、英文摘要

1. 英文摘要需列出論文題目、研究生、指導教授與關鍵詞等資料，撰寫摘要以1頁為原則，最多不超過2頁，著重目的、方法和結果的陳述，並請專人修訂以符合道地的英文語法。
2. **【頁碼】** 本頁需放置於奇數頁，並接續中文摘要編列頁碼，以小寫羅馬數字編碼 (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x, ...etc)，行高(1行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12點)、對齊方式(頁尾置中)。
3. **【論文題目】** 字型(Arial)、字體大小(18點)、對齊方式(置中)，除介係詞外之英文字首需大寫。
4. **【研究生與指導教授】** 字型(Times New Roman)、字體大小(14點)、對齊方式(置中)，緊接於**【論文題目】**之下。
5. **【ABSTRACT】** 字型(Arial)、字體大小(18點)、對齊方式(置中)。
6. **【內文】** 字型(Times New Roman)、字體大小(14點)、對齊方式(第一段落第一行靠左對齊，第二段落第一行縮排2字元，靠左對齊)。
7. **【Keywords】** 字型(Times New Roman)、字體大小(14點)、對齊方式(第一行凸排5字元，靠左對齊)，與前段落間隔1行空行，以小寫英文字為主，特殊名詞才需大寫。

Exploring the Application of Flipped Education Training in Small and Medium Enterprises through the Technology

Acceptance Model

Author: First-name Chen

Adviser: First-name Lin

ABSTRACT

Xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx

xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx
xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxx

Keywords: xxxxxx xxxxxx, xxxxxx xxxxxx, xxxxxx xxxxxx, xxxxxx xxxxxx,
xxxxxx xxxxxx

九、目 錄

1. 參考文獻需列出論文本文中所引註之資料來源，分成「中文部分」與「外文部分」。由於參考文獻的格式繁多，請參考潘慧玲教授所編著之「教育論文格式」一書。
2. 【頁碼】本頁放置於奇數頁，並接續英文摘要編列頁碼，以小寫羅馬數字編碼 (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x,etc)，行高(1 行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(頁尾置中)。
3. 【目錄】字型(超研澤中黑體)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)，貼齊上邊界。
4. 【謝誌】、【中文摘要】...、【第一章 緒論】...、【附錄】等第一層的文字，字型(標楷體)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊)，文字結束後以虛線連接頁碼，頁碼需與在內文中出現之頁次相符合，頁碼相互對齊於右邊界。
5. 【第一節】...、【一、中文部分】...、【附錄一】等第二層的文字，字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(縮排 2 字元後，靠左對齊，第一行凸排 4 字元)，文字結束後以虛線連接頁碼，頁碼需與在內文中出現之頁次相符合，頁碼相互對齊於右邊界。

目 錄

誌 謝..... i

中文摘要..... iii

英文摘要..... v

目 錄..... vii

表 次..... ix

圖 次..... xi

第一章 緒論..... 1

 第一節 研究背景與動機..... 1

 第二節 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○..... 4

.....

.....

.....

第五章 結論與建議..... 117

 第一節 結論..... 117

 第二節 建議..... 128

參考文獻..... 131

 一、中文部份..... 133

 二、外文部份..... 140

附 錄..... 147

 附錄一 問卷初稿..... 149

 附錄二 專家效度名單..... 155

十、表 次

1. 論文中所出現的表格均需列於表次頁面中。
2. **【頁碼】** 本頁放置於奇數頁，並接續目錄編列頁碼，以小寫羅馬數字編碼 (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x,etc)，行高(1 行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(頁尾置中)。
3. **【表格編碼方式】** 表 X-Y 中的 X 數字代表該表格出現在第 X 章，Y 數字代表該表格是在該章中所出現的第 Y 個表格。
4. **【表次】** 字型(超研澤中黑體)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)，貼齊上邊界。
5. **【表格編號、標題、頁碼】** 字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，第一行凸排 4 字元)，標題結束後以虛線連接頁碼，頁碼需與在內文中出現之頁次相符合，頁碼相互對齊於右邊界。

表 次

表 1-1 肢體障礙者職業訓練職類對照表..... 10

表 1-2 ○○○○○○○○○○○○○○..... 15

表 2-1 ○○○○○○○○○○○○○○○○..... 28

表 2-2 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○..... 32

表 3-1 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○..... 48

表 3-2 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
 ○○○○○○○○○○○○○..... 56

.....

.....

.....

.....

十一、圖 次

1. 論文中所出現的圖形均需列於圖次頁面中。
2. **【頁碼】** 本頁放置於奇數頁，並接續表次編列頁碼，以小寫羅馬數字編碼 (i, ii, iii, iv, v, vi, vii, viii, ix, x,etc)，行高(1 行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(頁尾置中)。
3. **【圖形編碼方式】** 圖 X-Y 中的 X 數字代表該圖形出現在第 X 章，Y 數字代表該圖形是在該章中所出現的第 Y 個圖形。
4. **【圖次】** 字型(超研澤中黑體)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)，貼齊上邊界。
5. **【圖形編號、標題、頁碼】** 字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，第一行凸排 4 字元)，標題結束後以虛線連接頁碼，頁碼需與在內文中出現之頁次相符合，頁碼相互對齊於右邊界。

圖次

圖 1-1 肢體障礙者職業訓練職類系統圖..... 11

圖 1-2 ○○○○○○○○○○○○○○○..... 16

圖 2-1 ○○○○○○○○○○○○○○○○○..... 29

圖 2-2 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○..... 33

圖 3-1 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○..... 49

圖 3-2 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○..... 58

.....

.....

.....

.....

十二、論文本文：內文段落

1. 論文本文含第一章至第五章，各章節段落之格式需清楚區分。至於文獻引註的方式，由於格式繁多，請參考本校教育研究中心潘慧玲教授所編著之「教育論文格式」一書。
2. 【頁碼】從第一章開始以阿拉伯數字 1、2、3....順序編碼，行高(1 行)、字型(Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(頁尾置中)。
3. 【各章標題】字型(超研澤中黑體、Arial)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)。各章標題均需起始於奇數頁。
4. 【各節標題】字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(16 點)、對齊方式(置中)，各節標題文字盡量精簡不要換行，各節標題與前段落間隔 1 空行。
5. 【內文】字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，第一行縮排 2 字元)。
6. 【國字一標題】字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊)。
7. 【國字(一)段落】字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，整段縮排 2.5 字元，第一行凸排 2 字元)，括號使用英文字型。
8. 【數字 1. 段落】字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，整段縮排 4 字元，第一行凸排 1.5 字元)。
9. 【數字(1)段落】字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，整段縮排 6 字元，第一行凸排 1.5 字元)，括號使用英文字型。
10. 【引用原文】當引用整段原文文字時，字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(12 點)、對齊方式(段縮排 2 字元，靠左對齊)，並與前、後段落各間隔 1 行空行。
11. 【省略文字】當引用整段原文文字時，句子中間有省略部分文字，請用【.....】替代省略的文字。
12. 【段落內列舉】使用阿拉伯數字加括號，數字與括號均使用英文字型。文字之字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)。

13. **【段落外列舉】**使用阿拉伯數字加英文句點，數字使用英文字型。文字之字型(標楷體、Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，整段縮排 4 字元，第一行凸排 1.5 字元)。其設定與**【數字 1. 段落】**的設定相同。

第一章 緒論

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○

第一節 研究背景與動機

在一個民主、平等的社會中，每一個人民都享有相同的基本權利，其工作、生活、受教育的機會都應平等。……

第二節 研究目的與待答問題

根據前節所述研究緣起，本研究的目的與待答問題如下：

一、研究目的

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○……

(一) ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○

(二) ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○

(三) ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○

二、待答問題

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○……

十三、論文本文：表格與圖形

1. **【表格標題】**行高(1行)、字型(標楷體 Times New Roman)、字體大小(12點)、對齊方式(靠左對齊)，與前段落間隔1行空行。表格標題之長度不宜超過表格的寬度。
2. **【表格本身】**整個表格需靠左對齊，除字型(標楷體，Times New Roman)依規定外，表格內所使用文字的行高、字體大小、對齊方式可依個別表格需要調整之，但整個表格之大小不得超出邊界，並盡可能不要跨頁。若表格過長必須跨頁時，則換頁後的表格需再次出現表格標題並在標題後加上(續)字。
3. **【表格資料來源】**行高(1行)、字型(標楷體 Times New Roman)、字體大小(10點)、對齊方式(靠左對齊)，接續於表格下方，並與後續段落間隔1行空行。
4. **【圖形本身】**整個圖形需置中，圖形內文字的行高、字型、字體大小、對齊方式可依個別圖形需要調整之，但整個圖形之大小不得超出邊界且不跨頁。圖形表達以黑白色彩為宜，不宜使用彩色圖形。
5. **【圖形標題】**行高(1行)、字型(標楷體 Times New Roman)、字體大小(12點)、對齊方式(置中)，與前段落間隔1行空行，標題長度不宜超過圖形的寬度，並接續於圖形之下方。
6. **【圖形資料來源】**行高(1行)、字型(標楷體 Times New Roman)、字體大小(10點)、對齊方式(置中)，接續於圖形標題下方，並與後續段落間隔1行空行。
7. 表格與圖形製作方式與參考資料加註方式，有許多細節需注意，故請參考潘慧玲教授所編著之「教育論文格式」一書。
8. 文獻整理之表格內容，如有年代先後，宜照年代順序由遠至近排序。



○○○○○○○，請見表 1-1。

表 1-1
肢體障礙者職業訓練職類對照表

--

註：出自或修改自「文章名稱」，作者，年份，期刊名稱，卷數（期數），頁□
（DOI 或 URL）。

表 1-2
測驗試題編製原則對照表

--

（續）

十四、參考文獻

1. 參考文獻請使用 APA7.0 格式。
2. 參考文獻需列出論文本文中所引註之資料來源，分成「一、中文部分」與「二、外文部分」。由於參考文獻的列舉格式繁多，請參考潘慧玲教授所編著之「教育論文格式」一書。
3. 【參考文獻】字型(超研澤中黑體)、字體大小(18 點)、對齊方式(置中)，貼齊上邊界。
4. 【一、中文部分】字型(標楷體)、字體大小(16 點)、對齊方式(靠左對齊)。
5. 【中文文獻內文】字型(標楷體，Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，第一行凸排 2 字元)，各筆文獻資料依照作者姓氏筆畫順序排列。
6. 【二、外文部分】字型(標楷體)、字體大小(16 點)、對齊方式(靠左對齊)，並與前一段落間隔 1 行空行。
7. 【英文文獻內文】字型(Times New Roman)、字體大小(14 點)、對齊方式(靠左對齊，第一行凸排 2 字元)，各筆文獻資料依照原作者姓氏之英文字母順序排列。

參考文獻

一、中文部份

石庭豪 (2023)。角色扮演遊戲化學習 APP 提升學習動機實踐研究 (未出版之碩士論文)。淡江大學。

李坤崇 (2006)。教學評量。心理。

周恩文 (2020)。晚清美部會華北教會學校系統的形成。教育科學研究期刊，65 (3)，157-186。

[http://doi.org/10.6209/JORIES.202009_65\(3\).0006](http://doi.org/10.6209/JORIES.202009_65(3).0006)

林志勇、黃維信、宋文旭、許峻嘉 (2005)。認識虛擬實境。全華。

張玉山、陳思貽 (2013, 5 月 17 日)。雲端學習對學生創意表現之影響【論文發表】。國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系舉辦之 2013 第二屆工程與科技教育學術研討會，台北市，台灣。

陳淑敏、宋明娟、甄曉蘭 (2010)。大學生專業能力指標之發展—以國立臺灣師範大學為例。高等教育，5 (2)，61-100。

<http://www.edubook.com.tw/tw/file/pdf/1118/0502/03.pdf>

潘慧玲 (2022)。教育論文格式 (第三版)。雙葉書廊。

鄭立婷、魯盈謙、洪瑞兒、許文怡 (2021)。情境式探究論證導向教學提升國中生 STEM 素養之成效。科學教育學刊，29 (4)，299-323。

[https://doi.org/10.6173/CJSE.202112_29\(4\).0001](https://doi.org/10.6173/CJSE.202112_29(4).0001)

二、外文部份

Airasian, P. W. (2000). *Assessment in the classroom: A concise approach*. McGraw-Hill.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

- International Technology Education Association (2006). *Technological literacy for all: A rationale and structure for the study of technology* (2nd ed.). Reston.
- Noronha, X. A. (1985). *The elementary school principalship in Ontario: A study of the curricular and managerial roles* [Unpublished doctoral dissertation]. State University of New York.
- Robbins, J. H. (1995, February 14). *School partnership enacted: The consociate school* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education, Washington, DC, United States.
- Wells, J. G. (2016). PIRPOSAL model of integrative STEM education: Conceptual and pedagogical framework for classroom implementation. *The Technology and Engineering Teacher*, 75(6), 12-19.
<https://vtechworks.lib.vt.edu/server/api/core/bitstreams/c43edba1-b455-4ce6-905f-db3326045ebc/content>
- Yu, H., Lee, L., Popa, I., & Madera, J. M. (2021). Should I leave this industry? The role of stress and negative emotions in response to an industry negative work event. *International Journal of Hospitality Management*, 94, 102843.
<https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2020.102843>

十五、附錄分隔紙

1. 接續於參考文獻之後，放入附錄分隔紙一張，採單面列印。
2. 【頁碼】本頁需放置於奇數頁，並接續參考文獻之後編列頁碼，以阿拉伯數字編碼之。
3. 【附錄】字型(超研澤中黑體)、字體大小(22 點)、對齊方式(置中)，與上邊界間隔 4 行空行。

附 錄

十六、附 錄

1. 為不影響論文閱讀的順暢性，將研究工具、信函、報表或較複雜的資料呈現於附錄之中，供讀者參閱使用。
2. 各附錄資料呈現仍須限制於論文所設定的邊界大小之內，若頁面無法容納，需將資料適當縮小再放於附錄頁內。
3. **【頁碼】**附錄一接續於附錄分隔頁之後，採用雙面列印。附錄一的起始頁需放置於奇數頁，並接續附錄分隔頁來編列頁碼，以阿拉伯數字編碼之。附錄二則接續附錄一之後，不需要起始於奇數頁。
4. **【附錄 X】**行高(1 行)、字型(超研澤中黑體，Arial)、字體大小(16 點)、對齊方式(靠左對齊，貼齊於上邊界)。若附錄只有一個，則不需加入國字數字，若超過一個以上則以附錄一、附錄二陸續編排。
5. **【附錄標題】**接續於附錄編號之後，行高(1 行)、字型(超研澤中黑體，Arial)、字體大小(16 點)、對齊方式(置中)。
6. **【附錄內容】**行高、字型、字體大小、對齊方式等均無特別規定，以呈現資料原貌與不超出邊界範圍為考量依據。
7. 若附錄為他人所發展之研究工具，應取得著作權所有人的同意並加以註明。

附錄一

國中生生活科技教室操作安全知識、態度及行為意圖調查問卷
(初稿)

親愛的同學，你好：

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○

填答說明：

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

壹、基本資料

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○

貳、問卷內容

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○